

کتاب جامع زبان تخصصی

ای نسخه نامه الهی که تویی ای آینه جمال شاهی که تویی
بیرون ز تو نیست آنچه در عالم هست از خود بطلب هر آنچه خواهی که تویی

گروه آموزشی مقدم، انتخاب صحیح و آگاهانه شما دانشجویان عزیز را ارج و سپاس نهاده و آینده درخشانی را برای شما آرزومند است. تنوع و تعدد منابع کنکور و همچنین فرصت کم برای جمع آوری و مطالعه همگی این منابع آموزشی، همواره از جمله دغدغه‌های اصلی دانشجویان می‌باشد. امید است کتاب حاضر که در برگزیده مطالب مهم و کلیدی از اکثر منابع کنکور است، رضایت خاطر شما را فراهم نموده و با صرفه‌جویی در وقت و یادگیری کاملاً هدفمند، راه حل مناسبی برای این مسئله باشد. آرزومندیم توانسته باشیم در این اثر، نیاز شما جهت کسب رتبه برتر را پاسخ گفته باشیم.

ایده گردآوری و تألیف این مجموعه با کاستی‌های فراوانش به دوران طاقت فرسای آمادگی کنکور باز می‌گردد؛ گسستگی، پراکندگی و دشواری در دسترسی به کلیه منابع اصلی از بزرگترین دغدغه‌های نگارنده در طول سالیان گذشته بوده است. در نهایت امر بر آن شدم با تکیه بر فرصت‌های مطالعاتی، پژوهشی و دروس دانشگاهی، مجموعه‌ای را در خور شأن داوطلبان کنکور فراهم آورم، بی‌آنکه ادعایی در خصوص تألیف داشته باشم. این مجموعه به اساتید و بزرگانی تعلق دارد که ذکر نام آنان در پایان کتاب و در فهرست منابع رفته است و اینجانب تنها به بازخوانی و گردآوری مطالب و ایجاد پیوستگی معنادار میان سرفصل‌ها و عناوین مرتبط با آن پرداخته‌ام تا آنچه پیش‌روی خواننده قرار می‌گیرد از انسجام و پیوستگی لازم برای یادگیری برخوردار باشد؛ پیوستگی و انسجامی که در دیگر منابع مرتبط با موضوع آمادگی کنکور کمتر بدان توجه و پرداخته شده است. نقطه امید دیگر نزد نگارنده آن است که این مجموعه فرصتی را برای رقابت عادلانه‌تر برای کسانی فراهم می‌آورد که از توانایی مالی لازم برای بهره‌جستن از کلاس‌های خصوصی برخوردار نمی‌باشند و زمینه‌ای برای درک نظام‌مند از مطالب تخصصی باشد.

در این مجموعه تلاش نگارنده بر آن بوده تا با استفاده از منابع سنتی فارسی زبان و با توجه به تغییرات محتوایی در سؤالات سال‌های گذشته و گرایش به سوی کتب متأخر جهانی، از جدیدترین و سودمندترین منابع بهره‌برداری گردد تا مخاطبین و داوطلبان را با آمادگی بیشتر ذهنی، برای رقابت علمی مهیا سازد.

در پایان بر خود لازم می‌دارم تا از زحمات تمامی اساتیدی که در سالیان گذشته مشوق اینجانب بوده‌اند، تشکر و قدردانی کنم. بدون شک این کتاب، خالی از اشکال و خطا نیست، راهنمایی‌ها و نظرات مخاطبین می‌تواند کمک مؤثری در ارتقاء آن نماید. نگارنده پذیرای تمامی نقدها و پیشنهادات مخاطبین می‌باشد.

لطفاً با ارائه پیشنهادات و انتقادات خود ما را در ارتقاء کمی و کیفی کتاب یاری نمائید.

E-mail: info@ravangam.com

«هیچ ژنرالی هیچ جنگی را شروع نمی‌کند، مگر باور داشته باشد که پیروز می‌شود»
جنگ شما شروع شده است،

شما مجبور هستید که پیروز شوید ...

ایزد یارتان

فاطمه صفرزاده مقدم

بررسی انواع سوالات کنکور.....	۱
Chapter 1	
What is psychology	۹
سوالات کنکور مربوط به این فصل	۱۲
پاسخنامه.....	۲۵
Chapter 2	
Learning	۳۱
سوالات کنکور مربوط به این فصل	۳۳
پاسخنامه.....	۳۵
Chapter 3	
Psychological Disorders	۳۷
سوالات کنکور مربوط به این فصل	۴۰
پاسخنامه.....	۴۳
Chapter 4	
The Biological Basis of Behavior	۴۵
سوالات کنکور مربوط به این فصل	۴۸
پاسخنامه.....	۵۰
Chapter 5	
Development Psychology	۵۱
سوالات کنکور مربوط به این فصل	۵۳
پاسخنامه.....	۵۶
Chapter 6	
Consciousness & Memory	۵۹
سوالات کنکور مربوط به این فصل	۶۱
پاسخنامه.....	۶۲
Chapter 7	
Personality Psychology	۶۳
سوالات کنکور مربوط به این فصل	۶۵
پاسخنامه.....	۶۶
Chapter 8	
Psychotherapy Approaches	۶۷
سوالات کنکور مربوط به این فصل	۶۹
پاسخنامه.....	۷۹
Chapter 9	
Motivation & Emotion	۸۳
سوالات کنکور مربوط به این فصل	۸۵
پاسخنامه.....	۸۷
Chapter 10	
Education	۸۹

سوالات کنکور مربوط به این فصل	۱۱۰
پاسخنامه.....	۱۳۴
Chapter 11	
Educational Psychology	۱۱۳
سوالات کنکور مربوط به این فصل	۱۵۱
پاسخنامه.....	۱۵۸
Question	۱۶۱
پاسخنامه.....	۱۹۰
Chapter 1۲	
Glossary	191

بررسی انواع سوالات کنکور

طراحان سوال معمولاً در کنکور سراسری ۸ نوع سوال از متن استخراج و طرح می‌کنند که متمایز از یکدیگر بوده و درک این ۸ سوال به پاسخ‌گویی هر چه سریع‌تر و درست‌تر شما کمک می‌کند.
این ۸ نوع سوال عبارتند از:

1. Main Idea / Main topic questions / Part Idea questions
2. Description / Factual questions
3. Extension / Inference questions
4. Purpose questions
5. Negative questions
6. Vocabulary in context questions
7. Reference questions
8. Author's/Writer's attitude questions

بررسی پاسخ‌ها:

همان‌طور که می‌دانیم سوالات کنکور ۴ گزینه‌ای هستند. اگر متن طرح شده را به درستی درک نکرده باشیم ممکن است هر ۴ گزینه به نظرمان درست بیاید. در واقع گزینه‌ها به گونه‌ای طراحی می‌شوند که اشتباه موجود در آن‌ها برای خواننده سوال کاملاً واضح به نظر نرسد. به یاد داشته باشیم که گزینه‌های نادرست نیز بر پایه آنچه که در متن آمده طراحی شده‌اند با این تفاوت که به درستی و دقت به سوال مطرح شده پاسخ نمی‌دهند و حتماً گزینه‌ای درست‌تر و دقیق‌تر از آن‌ها در میان گزینه‌ها وجود دارد.

نکته: در درس زبان تخصصی کنکور دانشگاه آزاد تا به امروز متنی داده نشده بلکه دانش عمومی داوطلب از علم روانشناسی در زبان انگلیسی سنجیده می‌شود و این وجه تمایز کنکور دانشگاه آزاد اسلامی از کنکور سراسری است.

1: MAIN IDEA QUESTIONS

بعد از هر متن اولین سوال سعی بر این دارد که درک کلی از متن و موضوع کلی آن را مورد سوال قرار دهد و این گونه سوالات را "سوالات موضوع اصلی متن" می‌نامند.

اگر متن به دقت مطالعه شود معمولاً پیدا کردن گزینه صحیح در مورد این سوال کار نسبتاً راحتی است به همین دلیل اخیراً طراحان صرفاً مبهم و دشوار نمودن سوال گزینه‌هایی مبنی بر زیاد گویی یا کم گویی در مورد سوال را در میان گزینه‌ها قرار می‌دهند.
این سوالات به اشکال زیر مطرح می‌شوند:

What is the main idea of the passage?

The primary idea of the passage is...

The main topic of the passage is...

What does the passage mainly discuss?

The passage is primarily concerned with...

Which of the following best summarize the author's main idea?

The paragraph preceding the passage most probably discusses about ?

Which of the following best describes the organization of the passage ?

اگر در ابتدای امر به این گونه سوالات پاسخ ندهیم و جواب دهی به این گونه سوالات را به بعد از پاسخ دهی به سایر سوالات طراحی شده از همان متن موکول کنیم، در این صورت درک بهتری از کل متن خواهیم داشت. گزینه درست در مورد "سوالات موضوع اصلی متن" ایده‌ها و نکات مهم متن را خلاصه کرده و ارائه می‌دهد. دقت کنیم که این گزینه آنقدر دید بهتر و کلی‌تری از متن به ما بدهد که کاستی و بیان نشدن نکات مهم در آن وجود نداشته باشد و هم چنین زیاده‌گویی و موضوعی خارج از متن هم در آن موجود نباشد.

ویژگی‌های گزینه‌های نادرست معمولاً عبارتند از:

۱: بیش از حد به جزئیات متن اهمیت داده‌اند.

۲: بیش از حد کلی بوده و حتی موضوعاتی خارج از بحث در آن‌ها وجود دارد.

۳: با توجه به اطلاعات آمده در متن نادرست هستند.

۴: به موضوع اصلی متن مربوط نمی‌شوند.

چنانچه با خواندن متن به ایده اصلی آن پی نبردید جمله اول و جمله‌ی آخر از پاراگراف اول و هم چنین جمله آخر از پاراگراف آخر را مطالعه کرده و گزینه‌ای را بیابید که دارای ویژگی‌های ذکر شده نباشد.

نکته: در سال‌های اخیر (نظیر سوال شماره ۷ سال ۱۳۹۳) سوالات موضوع اصلی متن در مورد یکی از پاراگراف‌های متن نیز پرسیده می‌شود، توجه داشته باشید که روش رسیدن به جواب صحیح یکسان با توضیحات بالا می‌باشد.

با توجه به نکات فوق متن زیر را خوانده و به سوال مربوطه پاسخ دهید.

Passage 1 (85)

Characteristic individual differences in behavior are seen to derive from inherited determinants operating within the basic neural structures of the body. An individual's position along the neuroticism dimensions is thought to depend upon the relative lability or excitability of automatic nervous system. Position along the extraversion dimension, however, is thought to be based upon characteristic properties of the central nervous system, i.e. the balance between excitatory and inhibitory processes within the cortex. *Since the greater part of Eysenck's recent theorizing has been concerned with the determinant of extraversion-introversion, and since this dimension represents the point of greatest descriptive agreement between Eysenck and Cattell, we will restrict ourselves to presenting Eysenck's cortical inhibition theory of extraversion.*

The neural aspects of this theory have their origin in the postulation by learning theorists, principally Pavlov and Hull, of the importance of excitatory and inhibitory potentials in accounting for a large number of laboratory phenomena. Excitation is the "connection-forming activity" (Eysenck, 1959) involved in the transmission of neural impulses between different regions of cortex, while inhibition is a fatigue-like process which develops as a consequence of excitation, and acts to impede the further passage of the excitatory neural impulses. *Within this conception, performance is seen as the end-product of an "interplay" between excitation and inhibition, being proportional to the total amount of excitatory potential minus total amount of inhibitory potential.*

1. The passage is mainly about

- 1) The automatic nervous system
- 2) Characteristic individual differences
- 3) Excitability and inhibitory potentials
- 4) Eysenck's theory of differences between introverts and extroverts

برای رسیدن به موضوع اصلی متن باید کل متن خوانده شود و گزینه‌های که جامع و کامل باشد انتخاب شود. در صورتی که با خواندن تمام متن گزینه درست را نیافتید با خواندن جملات اول و آخر پاراگراف اول و جمله آخر پاراگراف آخر گزینه صحیح مشخص می‌شود که در متن بالا به همین شکل عمل کردیم. با خواندن این جملات منطقی‌ترین گزینه گزینه ۴ به نظر می‌رسد.

گزینه ۱: اگر چه این گزینه به متن مربوط است اما بیش از حد کلی است.

گزینه ۲: نیز بیش از حد کلی است در حالی که متن در مورد یکی از محورهای اصلی تفاوت‌های فردی (درون‌گرایی - برون‌گرایی) صحبت می‌کند و نه تفاوت‌های فردی به صورت کلی.

گزینه ۳: گزینه‌ای گمراه کننده است. در پاسخ درست «سوالات موضوع اصلی متن» از عین کلمات متن استفاده نمی‌شود بلکه هم معنی‌های آن‌ها اغلب استفاده می‌شود. پتانسیل تحریکی و بازدارنده از مفاهیم فیزیولوژیک هستند و در صورت عدم دقت داوطلب با دیدن کلمات «تحریکی» یا «بازداری» منحرف می‌شود.

2: DESCRIPTION QUESTIONS (Factual Questions)

سوالات توصیفی به نکته‌ای اشاره دارند که مد نظر نویسنده است. تفاوت این گونه سوال با نوع اول در این است که نکته مد نظر طراح سوال در اینجا نکته‌ای جزئی در متن است و نه نکته اصلی متن، طراحان سوال اغلب سوالات متن را از این گونه آورده و این سوالات جزئیات واضح در متن را مورد پرسش قرار می‌دهند.
آن‌ها معمولاً با سوالات زیر شروع می‌شوند:

Who, what, when, where, why

همچنین سوالاتی که به صورت‌های زیر شروع می‌شوند از این دست سوالات محسوب می‌شوند:

“According to the passage...”

“According to the author...”

“If what the author says is true, then...”

“According to the passage . . .”

“In line 37, the author mentions . . . for the purpose of . . .”

“The passage suggests that which one of the following would . . .”

جهت پاسخ‌گویی به این سوالات باید اطلاعاتی را که سوال از آن طرح شده در متن شناسایی کنید و مستقیماً به عبارت و جمله مربوطه موجود در متن رجوع کرد و نه به جمله‌ای که از متن برداشت می‌شود. جهت درک اطلاعات مورد نیاز کلمات کلیدی سوال را یافته و در متن نیز آن‌ها را مشخص کنید. گزینه درست معمولاً، جمله و عبارت مربوطه در متن را به بیانی دیگر می‌گوید و در واقع هم معنی عبارتی در متن است و معمولاً اگر عبارتی عیناً گفته شده در متن، در بین گزینه‌ها باشد معمولاً در جهت گمراه کردن خواننده بکار می‌روند.

نکته: در پاسخ‌گویی به این سوالات به حافظه خود اطمینان نکنید و حتماً نکته مربوط به سوال را در متن پیدا کنید.

در نظر داشته باشید که ترتیب سوالاتی که از جزییات مشخص متن می‌پرسند تقریباً همسشه از ترتیب موضوعات مطرح شده در متن تبعیت می‌کنند. به عبارت دیگر جهت پاسخ‌گویی به اولین سوال از این دست باید اطلاعات و جملات ابتدای متن را بررسی کنید و الی آخر. دانستن این مطلب به شما کمک می‌کند اطلاعات هر سوال را از کجای متن پیدا کنید.

گزینه نادرست بین گزینه‌هایی قرار دارد که مستقیماً به متن مربوط می‌شوند اما به سوال نه، این گزینه‌ها گمراه کننده هستند چون بسیار به گزینه درست شباهت دارند. زمانی که به جمله و عبارتی که مورد سوال واقع شده برخورد کردید، چند جمله قبل و چند جمله بعد از آن را بخوانید تا برای سوال مربوطه به یک چارچوب مشخص برسید. گزینه درست معمولاً کلمات مترادف را در بر می‌گیرد و برعکس گزینه‌های نادرست دقیقاً شامل کلمات استفاده شده در متن هستند.

در صورتی که با خواندن متن مطمئن نشدید که اطلاعات مورد نیاز برای پاسخ‌گویی کجای متن قرار دارد به شیوه زیر عمل کنید:

۱: کلید واژه‌های اصلی هر سوال را مشخص کنید.

۲: متن را جهت یافتن این کلید واژه‌ها یا هم معنی آن‌ها بررسی کنید و فقط دنبال این واژه‌ها باشید نه اینکه تک تک کلمات را بخوانید.

۳: پس از یافتن کلمات جمله مربوطه و جمله قبل و بعد آن را بخوانید.

با توجه به نکات فوق متن زیر را خوانده و به سوال مربوطه پاسخ دهید.

Passage 1 (87)

Psychology describes and attempts to explain consciousness, behavior, and social interaction. **Empirical psychology is primarily devoted to describing human experience and behavior as it actually occurs.** Since the 1980s, psychology has begun to examine the relationship between consciousness and brain or nervous system. It is still not clear how these interact: does consciousness determine brain state or do brain states determine consciousness- or are both going on in various ways? Or, is consciousness some sort of complicated “illusion” that bears no direct relationship to natural process? Perhaps to understand this, it is necessary to define “consciousness” and “brain state. An understanding of brain function is increasingly being included in psychological theory and practice, particularly in areas such as artificial intelligence, neurophysiology and cognitive neuroscience.

1. What does the passage mainly discuss?

- 1) Consciousness
- 3) Illusion

- 2) Empirical psychology
- 4) Mind and brain

2. Empirical psychology is human experience and behavior as it really takes place.

- | | |
|--|----------------------------------|
| 1) Basically employed to change | 2) Chiefly dedicated to altering |
| 3) Essentially allocated to characterizing | 4) Mainly applied to criticize |

با توجه به خط دوم و سوم پاسخ درست گزینه ۳ است. پاسخ به این سوال تا حد زیادی نیازمند دانش لغات عمومی شماسست. Devote در متن با گزینه‌های ۲ و ۳ مترادف است و می‌توان گزینه‌های ۱ و ۴ را حذف کرد. در قسمت دوم باید دید از بین گزینه‌های ۲ و ۳ کدام کلمه مترادف با describe است.

گزینه درست عینا از کلمات متن استفاده نکرده است (از ویژگی‌های گزینه درست در این نوع سوالات، این مورد است)

3. According to the passage, it is..... that brain conditions specifies consciousness.

- | | | | |
|-------------|------------|--------------|-----------------|
| 1) Apparent | 2) Evident | 3) Uncertain | 4) Unmistakable |
|-------------|------------|--------------|-----------------|

برای پاسخ‌گویی به این سوال ابتدا باید رابطه بین مغز و هوشیاری را در متن استنباط کرد سپس با دانش لغات عمومی به گزینه‌ها پاسخ داد. از جمله چهارم تا جمله نهم در رابطه با موضوع سوال، صحبت شده بنابراین باید این جملات را خواند (همان‌طور که در بالا ذکر شد). گزینه ۱ و ۲ به معنی «بارز» «آشکار» «قطعی» هستند و گزینه ۴ به معنی «غیرقابل اشتباه» است. با توجه به این که از متن چنین برداشت شد که رابطه بین مغز و هوشیاری مشخص نیست بنا براین گزینه ۳ درست است.

Passage 2 (87)

The nature of thought is another core interest in psychology. Cognitive psychology studies cognition, the mental processes underlying behavior. It uses information processing as a framework for understanding the mind. Perception, learning, problem solving, memory, attention, language and emotion are all researched areas. Cognitive psychology is associated with a school of thought known as cognitivism, whose adherents argue, for an information processing model of mental function, informed by positivism and experimental psychology.

Cognitive science is very closely related to cognitive psychology, but differs in some of the **research methods** used, and has a slightly greater emphasis on explaining mental phenomena in terms of both behavior and neural processing.

Both areas can use **computational models** to stimulate phenomena of interest. Because mental events cannot directly be observed, **computational models** provide a **tool for studying the functional organization of the mind**. Such models give cognitive psychologists a way to study the “software” of mental processes independent of the “hardware” it runs on, be it the brain or a computer.

1. Cognitive science is cognitive psychology and In research methods.

- 1) Linked to-sometimes differs from
- 2) More or less the same as-is similar to it
- 3) Roughly different from-always differs from it
- 4) Roughly distinct from-is more or less the same as it

هیچ مشکلی بوجود نمی‌آید اگر دوباره تکرار کنیم که: ابتدا کلید واژه‌های سوال را در متن پیدا می‌کنیم؛ جهت ادراک بهتر از متن باید این کلید واژه‌ها را در یک چهارچوب که شامل جمله قبل و جمله بعد می‌شود بخوانیم تا کلید واژه‌ها را در غالب چهارچوب مربوطه درک کنیم. با توجه به این موارد پیدا کردن گزینه صحیح راحت خواهد بود.

همانطور که گفته شد پاسخ صحیح معمولا واژه‌ها و عبارات مورد استفاده در متن را به بیانی دیگر می‌گوید و نه عین کلمات مورد استفاده در متن را. گزینه ۱ که پاسخ صحیح است نیز به همین شکل است.

2. Why do we employ computational models as a tool to study the functional organization of the mind?

- 1) Psychologists cannot study mental processes dependently
- 2) Mental issues cannot be directly noticed
- 3) Such models provide psychologists a method to study the hardware of mental process
- 4) These models help scientists to stimulate phenomena of interest

بر اساس یافتن کلید واژه‌ها در متن و سپس خواندن جملات حاوی این کلید واژه‌ها، گزینه ۲ درست می‌باشد. کلید واژه‌های متن طبق انتظار در این گزینه به صورت مترادف بیان شده‌اند.
گزینه‌های ۱، ۳ و ۴ همگی عیناً از کلمات متن استفاده کرده‌اند که در صورت کم دقتی و سریع خواندن متن و یا اعتماد کردن به حافظه می‌توانند شما را فریب دهند.

3: EXTENSION (INFERENCE) QUESTIONS

سوالات بسط رایج‌ترین سوالات کنکور می‌باشند و برای پاسخ‌گویی به آن‌ها نیاز دارید به فراتر از متن مراجعه کنید.
در واقع باید بدانید که از متن چه چیزی برداشت می‌شود و یا اینکه از متن چه چیزی را می‌توان برداشت کرد. پاسخ‌های این نوع سوالات مستقیماً در متن مطرح نشده‌اند. به عبارت دیگر باید به صورت غیر مستقیم براساس اطلاعات متن نتیجه‌گیری کنید. این نوع سوال سخت‌ترین سوالات درک مطلب محسوب می‌شوند.
سوالات اغلب به شکل زیر مطرح خواهند شد.

It can be inferred from the passage that . . .

The passage suggests that . . .

The author suggest that...

Which of the following can be inferred from the passage?

It can be inferred from the passage that...

The author implies that...

Which of the following does the passage imply?

نکته: از آنجایی که این سوالات نیازمند این است که فراتر از متن رویم بنابراین گزینه درست باید چیزی بیش‌تر از آنچه در متن آمده بیان کند.
گزینه درست معمولاً عبارت مربوطه در متن را بیان می‌کند و آن را گسترش می‌دهد نه اینکه عیناً آن را بیان کند. در این نوع سوالات گزینه‌هایی که به وضوح به آنچه در متن آمده اشاره می‌کنند یا آن را تکرار می‌کنند معمولاً گزینه درست نیستند

4: PURPOSE QUESTIONS

این نوع سوالات این نکته را مورد اشاره قرار می‌دهند که چرا نویسنده متن از مباحث خاصی سخن می‌گوید یا از عبارت و جمله خاصی استفاده می‌کند. این نوع سوالات را نیز می‌توان مانند سوالات قبل دانست چون هدف آن‌ها دریافت موضوع و هدف مورد نظر نویسنده یا همان چیزی که از نظر نویسنده برداشت می‌شود است.
سوالات اغلب به شکل زیر مطرح خواهند شد.

Why does the author mention?

The author refers to to indicate that

The author refers to/ mention In order to show

The phrase In line is mentioned to illustrate

What is the author's purpose in the third paragraph?

با توجه به نکات فوق متن زیر را خوانده و به سوال مربوطه پاسخ دهید.

Passage 1 (83)

Rules of behavior are developed in order to resolve the conflicts. Structural theorists tend to accept an evolutionary account of humankind's capacities and the framework that evolution provides for understanding human behavior. In their attempts to explain development, they take an interactionist point of view; that is they believe both biological maturation and learning are essential to development.

The question posed by structural theories is, why do rules change? The answer is that children have achieved all of the solutions they can with the first set of rules. Yet they come to realize that other problems exist. Dissatisfaction or disequilibrium is the result. In this theory of equilibration, two processes occur: assimilation and accommodation. Assimilation is the application of the existing set of rules or structures to new situations often with the result that new information is acquired. Accommodation is the state to state process of changing rules to acquire new information that does not fit existing structures.

1. The passage explains....

- 1) Equilibration processes
- 2) The priority of assimilation over dissimilation
- 3) Theorist's dissatisfaction with rules of behavior
- 4) The difference between interactionist and structural theories

گزینه ۲ نامربوط است چون به این مطلب اشاره می‌کند: اولویت فرایند جذب بر فرایند سوخت! گزینه ۳ به نارضایتی نظریه پردازان درباره قانون‌های رفتار اشاره دارد که از این مطلب چیزی در متن اشاره نشده. گزینه ۴ اشتباه است چون نظریه‌های ساختاری (Structural theories) خود دیدگاه تعاملی (Interactionist) اتخاذ می‌کنند. بنابراین جامع‌ترین گزینه در بین گزینه‌ها گزینه ۱ است.

2. The author mentions assimilation and accommodation to show

- 1) What cause dissatisfaction
- 2) The two types of disequilibrium
- 3) The process leading to equilibration
- 4) How an existing set of rules change

این سوال از نوع "Purpose question" است. باید دید که نویسنده به چه منظور از کلمات «جذب» و «انطباق» در متن استفاده کرده است. بدین منظور قسمتی از متن را که دربرگیرنده موضوع مورد نظر است مطالعه می‌کنیم تا به پاسخ مورد نظر برسیم. با خواندن کل پاراگراف دوم و به خصوص خط ۳ تا ۶ این پاراگراف به این نتیجه می‌رسیم که نویسنده از جذب و انطباق به منظور توضیح دادن فرایند تعادل‌یابی Equilibrium صحبت می‌کند. بنابراین گزینه ۳ صحیح است.

5: NEGATIVE QUESTIONS:

این سوالات به شکل منفی طراحی شده و از شما می‌خواهند که تعیین کنید کدامیک از گزینه‌ها در متن نیامده یا به موضوع متن مرتبط نیست. کلمات زیر در صورت سوال این نوع سوالات به کار می‌روند:

“According to the passage, all of the following are true EXCEPT”

“Which of the following is NOT mentioned in the passage?”

“Which statement is NOT true about...”

“Which of the following is the LEAST likely...”

“Which of the following questions Doesn't the passage answer?”

جهت پاسخ‌گویی به این سوالات باید ابتدا گزینه‌های درست را در متن بیابید، بنابراین به شیوه زیر عمل کنید:

۱) سوال را با دقت بخوانید تا اطلاعات خواسته شده را به درستی تشخیص دهید.

۲) متن را جهت مشخص کردن گزینه‌های درست درباره متن به طور اجمالی بررسی کنید. گزینه‌ای که در متن یافت نشد پاسخ درست است.

این سوالات کمی بیش‌تر از سوالات دیگر وقت لازم دارند چون نیاز دارند اول ۳ گزینه صحیح را تشخیص دهید بعد گزینه غلط را شناسایی کنید بنابراین می‌توان در آخر در صورت داشتن زمان به این سوالات مراجعه کرد.

Passage (87)

The nature of thought is another core interest in psychology. Cognitive psychology studies cognition, the mental processes underlying behavior. It uses information processing as a framework for understanding the mind. Perception, learning, problem solving, memory, attention, language and emotion are all researched areas. Cognitive psychology is associated with a school of thought known as cognitivism, whose adherents argue, for an information processing model of mental function, informed by positivism and experimental psychology. Cognitive science is very closely related to cognitive psychology, but differs in explaining mental phenomena in terms of both behavior and neural processing.

Both areas can use computational models to stimulate phenomena of interest. Because mental events cannot directly be observed, computational models provide a tool for studying the functional organization of the mind. Such models give cognitive psychologists a way to study the “software” of mental processes independent of the “hardware” it runs on, be it the brain or a computer.

1. which statement does NOT seem true about cognitivism?

- 1) Its advocates are instructed by positivism
- 2) Its adherents are informed by experimental psychology
- 3) It gives proofs for an information processing model of mental function
- 4) It is a branch of science typically associated with cognitive science

در سوال بالا اطلاعات جزئی خاصی را مورد سوال قرار نداده بنابراین باید کل متن را جهت پاسخ‌گویی به این سوال خواند. در هنگام خواندن باید گزینه‌های درست را در متن تشخیص داده و آن‌ها را رد کنیم و لازمه این کار دریافت درک درستی از متن است. پس از مطالعه متن با توجه به دستورالعمل‌های بالا گزینه‌های درست و مرتبط را تشخیص می‌دهیم. گزینه ۱ و ۲ به صورت غیر مستقیم به تاثیر مثبت‌گرایی (Positivism) و روانشناسی تجربی یا آزمایشگاهی (Experimental psychology) بر طرفداران شناخت‌گرایی اشاره دارند بنابراین مرتبط هستند. گزینه ۳ نیز شناخت‌گرایی مدل پردازش اطلاعات را اثبات می‌کند در حالی که در متن فقط در مورد این مدل بحث می‌کنند و حرفی از اثبات به میان نیامده است، با این حال چون در گزینه ۴ صراحتاً به اشتباه شناخت‌گرایی را شاخه‌ای از علم می‌داند و نه یک مکتب فکری بنابراین رد کردن گزینه ۳ راحت‌تر است. بنابراین گزینه ۴ نادرست است و پاسخ درست سوال است.

6: Vocabulary in context questions

در این نوع سوالات باید مشخص کرد کدام کلمه یا عبارت بهترین جانشین برای لغت یا لغات مورد نظر مشخص شده در متن است. در مورد این سوالات باید دانش لغات شما قوی باشد.

برای پاسخگویی به این سوالات مراحل زیر را طی کنید:

۱. اگر کلمه برای شما آشناست پاسخ آن را از بین گزینه‌ها حدس بزنید ولی هنوز پاسخ را وارد نکنید.
۲. این بار کلمه را در جمله و در متن بخوانید و در صورتی که برای شما آشنا بود گزینه‌ای را که حدس زده‌اید در جمله به جای لغت مورد نظر قرار دهید. اگر با کلمه آشنا نیستید سعی کنید بر اساس چهارچوب متن و جملات قبل و بعد آن معنی آن را حدس بزنید.
۳. اگر مطمئن نیستید کدام گزینه درست است جمله مربوطه را با هر ۴ گزینه بخوانید و ببینید کاربرد کدام کلمه منطقی‌تر از بقیه کلمات به نظر می‌رسد؟
۴. اگر همچنان شک دارید بهترین حدسی را که می‌توانید بزنید!

نکته: این نوع سوالات بسیار ساده هستند و در صورتی که از دامنه لغات نسبتاً خوبی برخوردار باشید می‌توانید به راحتی به آن‌ها پاسخ دهید. بنابراین توصیه می‌شود روزانه لغات عمومی مهم (لغات عمومی ارائه شده در کلاس + لغات انتهای کتاب) را در فواصل زمانی معینی مطالعه و مرور نمایید.

7: Reference questions

این سوالات از شما می‌خواهند مشخص کنید ضمیر خاصی در متن به کدام کلمه یا جمله بر می‌گردد. بنابراین باید جمله قبل از ضمیر مربوط و در بعضی موارد جملات قبل از ضمیر مربوط را خواند تا ریشه ضمیر را مشخص کرد.

Passage 3 (87)

Psychology describes and attempts to explain consciousness, behavior, and social interaction. Empirical psychology is primarily devoted to describing human experience and behavior as it actually occurs. **Since the 1980s, psychology has begun to examine the relationship between consciousness and brain or nervous system. It is still not clear how these interact:** does consciousness determine brain state or do brain states determine consciousness- or are both going on in various ways? Or, is consciousness some sort of complicated “illusion” that bears no direct relationship to natural process? Perhaps to understand this, it is necessary to define “consciousness” and “brain state. An understanding of brain function is increasingly being included in psychological theory and practice, particularly in areas such as artificial intelligence, neurophysiology and cognitive neuroscience.

4. What does “these” in line 4 refer to?

- 1) Brain and nervous system
- 2) Consciousness and nervous system
- 3) The correlation between consciousness and the brain
- 4) The relationship between brain and the nervous system

برای پاسخ‌گویی به این سوال جمله قبل از ضمیر مشخص شده را می‌خوانیم. آن جمله در بالا با حروف bold مشخص شده است. با خواندن آن جمله به راحتی می‌یابیم که ضمیر **These** به **Consciousness** یا **Brain** یا **Nervous system** باز می‌گردد پس پاسخ صحیح گزینه ۲ است. البته همیشه به این سهولت نمی‌توان پاسخ را یافت. مهم‌ترین نکته یافتن کلمه ایست که ضمیر به آن باز می‌گردد.

Passage 5

Although social transformation may not have been the primary focus in the past, a large percentage of contemporary humanistic psychologists currently investigate pressing social, cultural, and gender issues. Even the earliest writers who were associated with and inspired psychological humanism explored topics